



# Studenten aan de slag met Planting Languages

*Deze activiteit is gebaseerd op de toepassing van de tool 'Planting Languages' door studenten logopedie van Vives Hogeschool*

## Doelstellingen

- Studenten kunnen principes gezinstaalbeleid toepassen in praktijk
- Studenten kunnen principes introduceren bij mensen zonder specifieke voorkennis
- Studenten ervaren functioneren in een multiculturele setting

## Materiaal




-  Exemplaar van het werkboekje in gekozen taal
-  Opname-apparatuur (GSM)



## Werkwijze

- (1) Voorbereiding
  - Aan de hand van een infosessie maken de studenten kennis met het boekje en achterliggende ideeën (beschreven in de handleiding)
  - De studenten krijgen een gezin toegewezen en maken een afspraak (ze werken alleen of in duo's)
  - Ze voorzien een kopie van het werkboek en bereiden dit voor zichzelf voor.
- (2) Gesprek met de ouders aan de hand van het werkboekje. De ouders krijgen bij elke stap een korte uitleg, ze vullen in en dan wordt dit besproken. De studenten gebruiken hierbij de opgedane kennis en proberen via extra vragen het gesprek te voeden.
- (3) Verslag wordt gemaakt in afgesproken sjabloon en aan begeleider bezorgd.
- (4) Feedbackgesprek student – begeleider
- (5) Student neemt nog tweede maal contact met de ouders om te bespreken wat er nog als belangrijk uit feedback werd weerhouden.

## Tips

-  *Vooraf aftoetsen of studenten en ouders een gemeenschappelijke communicatietaal hebben.*
-  *Studenten laten ouders een document tekenen met toelating om het verslag te maken en dit te bespreken in studiecontext.*
-  *Het is nuttig om de ouders na het gesprek even wegwijs te maken op de website [plantinglanguages.com](http://plantinglanguages.com) (vooral voor de filmpjes)*